

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie projektami		Kod 1010515311010500631
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Informatyka w procesach biznesowych	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) z danego kierunku
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Adam Wojciechowski email: Adam.Wojciechowski@put.poznan.pl tel. 61-6652983 Wydział Informatyki ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna przynajmniej jeden język programowania.
2	Umiejętności:	Umie pisać i uruchamiać proste programy w wybranym języku programowania.
3	Kompetencje społeczne	Jest gotów poszerzyć swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie zarządzania przedsiębiorstwami.
Cel przedmiotu: Przekazanie studentom wiedzy w zakresie znajomości metodyk i praktyki zarządzania projektami, a w szczególności projektami informatycznymi. Zajęcia rozpoczynają się od przedstawienia techniki identyfikacji problemów i metody poszukiwania rozwiązania dla pojedynczego użytkownika oraz generalizowania problemu i budowy rozwiązania pozwalającego wspierać duże grono potencjalnych klientów. Dalej prezentowana jest wizja i perspektywa stabilności pracy w roli developera oprogramowania a także inżyniera produktu odpowiedzialnego nie tylko za realizację zadań implementacyjnych, ale przede wszystkim za kreowanie potrzeb konsumentów i ich zaspokajanie produktami. Omówione zostają różne podejścia do zarządzania projektem informatycznym z naciskiem na tzw. lekkie metodyki budowy systemów informatycznych. Odrębne wykłady poświęcone są tematyce zarządzanie ryzykiem w projektach informatycznych, a także szacowania tempa realizacji prac oraz pomiaru kosztów realizacji projektu. Celem udziału w zajęciach jest nauczenie się trafnego wyznaczenia przedmiotu projektu (celu), a także zapoznanie się w technikami wspomagającymi menadżera w zarządzaniu zasobami.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dot. sposobu formułowania celu projektu informatycznego, wymagań funkcjonalnych i pozafunkcjonalnych, metod szacowania pracochłonności oraz metod zwinnego rozwoju oprogramowania. - [K2st_W3]		
2. Student ma wiedzę szczegółową w zakresie realizacji projektów informatycznych wg wybranych metodyk pracy, prezentacji planów i postępów pracy w formie wykresów Ganta, oraz przewidywania ewentualnych opóźnień i przekroczenia budżetu. - [K2st_W5]		
3. Student ma wiedzę o trendach rozwojowych w informatyce i ekonomii związanych z dostarczaniem wartości poprzez usługi cyfrowe. Zna wybrane metodyki pracy zespołowej. - [K2st_W8]		
Umiejętności:		

1. Student potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi przy realizacji przedsięwzięć informatycznych - [K2st_U2]
2. Student potrafi dyskutować o aspektach ekonomicznych, społecznych i psychologicznych projektu informatycznego - [K2st_U5]
3. Student potrafi poprawnie użyć wybraną metodę szacowania pracochłonności wytwarzania oprogramowania - [K2st_U7]
4. Student potrafi współdziałać w zespole, przyjmując w nim różne role oraz delegując zadania i odpowiedzialność. - [K2st_U15]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość krótkiego okresu postrzegania technologii jako innowacyjnej, a przez to stanowiącej o przewadze konkurencyjnej na rynku. - [K2st_K1]
2. Student rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu zarządzania projektami informatycznymi. - [K2st_K2]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

a) w zakresie wykładów:

na podstawie udziału w dyskusji i odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omawianego na wykładach,

b) w zakresie ćwiczeń:

na podstawie oceny bieżącej realizacji ćwiczeń.

Ocena podsumowująca:

a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

sprawdzian weryfikujący znajomość zagadnień prezentowanych w ramach wykładów

lub

opracowanie wybranego tematu w formie eseju z zakresu szeroko rozumianej problematyki zarządzania projektem.

b) w zakresie ćwiczeń weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

ocenę wiedzy, kreatywności i umiejętności technicznych związanych z tematyką zarządzania projektami dokonywaną w trakcie zajęć.

Ze względu na fakt, iż część referatów jest prezentowana w oparciu o narzędzia on-line wspomagające zarządzanie projektami, a stanowiące ilustrację dla referowanej treści, możliwe jest, po uzgodnieniu tego z prowadzącym zajęcia, uzyskanie oceny w zakresie wykładu i ćwiczeń w formie wypowiedzi ustnej.

Dodatkowa premia w ocenie przewidziana jest za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych. Studenci mogą również dodatkowo podnieść swoją ocenę proponując ciekawe zagadnienia warte omówienia podczas wykładów lub przygotowując krótką prezentację stanowiącą rozwinięcie lub uzupełnienie zaproponowanego tematu.

Treści programowe

Program wykładu obejmuje m.in. następujące zagadnienia:

- Co decyduje o sukcesie rynkowym?
- Jak wybrać dobry temat projektu? Jak zdefiniować nowy produkt, aby zaadresować rzeczywiste potrzeby konsumenta?
- Turkusowa rewolucja.
- Praktyka zarządzania projektami informatycznymi w Polsce.
- Przyszłość dla inżyniera oprogramowania - inżynier produktu.
- Metoda Earned Value.
- Projekt: definicja i atrybuty.
- Metodyki zarządzania projektami: eXtreme Programming, Scrum, Prince2.
- Doktryna jakości wg Andrzeja Blikiego.

Część wymienionych wyżej treści programowych realizowana jest w ramach pracy własnej studenta.

Literatura podstawowa:

1. Andrzej Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji. Do pobrania z <http://www.moznainaczej.com.pl>
2. Magdalena Wyrwicka, Zarządzanie projektami, Wydawnictwo PP, 2011
3. Ken Schwaber and Jeff Sutherland, The Scrum Guide, 2017, <https://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v2017/2017-Scrum-Guide-US.pdf>
4. Stephen Covey, 7 nawyków skutecznego działania

Literatura uzupełniająca:		
1. Nancy Mingus, Zarządzanie projektami, Grupa Wydawnicza Helion		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w ćwiczeniach: 10 x 1 godz.,	10	
2. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia, w szczególności ćwiczeń (mogą być realizowane drogą elektroniczną),	2	
3. napisanie eseju na wybrany temat związany z problematyką zarządzania projektami.	20	
4. praca zespołowa: koncepcyjna i implementacja (czas poza ćwiczeniami); realizacja zadań może być konsultowana drogą elektroniczną z nauczycielem.	20	
5. udział w wykładach: 20 x 1 godz	20	
6. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 200 stron	8	
7. przygotowanie do testu i obecność na sprawdzianie: 6 godz. + 2 godz.		
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2